

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limbi și Literaturi Străine
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Program postuniversitar
Programul de studii	Program de conversie profesională Limba și literatura franceză

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBA FRANCEZĂ CONTEMPORANĂ: MORFOSINTAXA GRUPULUI VERBAL				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	130
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	130
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	175
Numărul de credite	7

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP2 - își actualizează competențele lingvistice CP3 - aplică reguli de gramatică și ortografie CP5 - stăpânește normele lingvistice CP10 - sintetizează informații
Competențe transversale	CT2 - respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale CT3 - lucrează în echipe

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie în sincronie și în diacronie principalele fenomene lingvistice și construcții gramaticale din limbile A și B și analizează texte în limbile A și B	Studentul/absolventul aplică normele lingvistice atât în limba maternă, cât și în limbile străine studiate.	Studentul/absolventul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Consolidarea competențelor de producere / receptare de mesaje orale și scrise în limba franceză prin folosirea adecvată a grupurilor verbale în conformitate cu parametrii situației de comunicare
-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Verbul : definiție semantică, morfologică și sintactică	2	prelegere interactivă, expunere sistematică, conversație euristică, problematizare	Materiale postate pe platforma Googleclassroom aferentă cursului

Sintagmatica verbului : tipuri de construcții verbale în discurs; determinanții obligatorii	2	prelegere interactivă, exemplificare	
Verbul [± operator de infinitiv] / Verbul [±operator de subordonată]	2	expunere sistematică, problematizare	
Categoriile gramaticale specifice verbale: mod, timp, aspect, diateză – privire de ansamblu	2	prelegere interactivă, conversație euristică, problematizare	
Modul (I): moduri impersonale neactuale – forme, valori și ocurențe	2	expunere sistematică, conversație euristică	
Modul (II): moduri personale neactuale – forme, valori și ocurențe	4	expunere sistematică, conversație euristică	
Modul personal actual: indicativul – forme, valori și ocurențe în discurs și povestire	4	problematizare, studiu de caz	
Diateza	4	expunere sistematică, conversație euristică, problematizare	
Concordanța timpurilor la indicativ și subjonctif	2	expunere sistematică, conversație, problematizare	
Concordanța de tip “SI Conditionnel”	2	expunere sistematică, problematizare	
Adverbul – tipuri, forme, grade de comparație	2	conversație euristică, problematizare	
Bibliografie minimală recomandată			
CHEVALIER, Jean-Claude (et collab.), 2002, <i>Grammaire du français contemporain</i> , Paris, Larousse			
DOSPINESCU, Vasile, 2005, <i>Le verbe ... autrement</i> , Editura Universității Suceava			
GARDÉS TAMINE, Joelle, 2018, <i>La grammaire</i> , 5e ed., Armand Colin, Paris			
LEEMAN-BOUIX, Danielle, 2005, <i>Grammaire du verbe français</i> , Armand Colin, Paris			
NIKLAS-SALMINEN, Aino, 2012, <i>Le Verbe</i> , Armand Colin, Paris			
RIEGEL, Martin, PELLAT, Jean-Christophe, RIOUL René, 2007, <i>Grammaire méthodique du français</i> , PUF, Paris			
TAMINE, Joelle-Garde, 2010, <i>La grammaire : phonologie, morphologie, lexicologie</i> , Paris, Armand Colin			
Site-uri Grammaire française interactive - le groupe verbal - http://grammaire.reverso.net/1_1_13_Le_verbe.shtml Grammaire du FLE -le groupe verbal - http://leconjugueur.lefigaro.fr/frlexique.php Grammaire du FLE -le groupe verbal - http://www.lepointdufle.net/conjugaison.htm Grammaire – le site coopératif du FLE – http://www.edufle.net			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Les Trois paliers de définition du verbe; l'analyse morphématique	2	exercițiu	Materiale postate pe platforma Googleclassroom aferentă cursului
La Construction verbale - les déterminants obligatoires	2	problematizare, exercițiu	
Modes impersonnels inactuels (infinitif, participe) /vs/ Modes personnels inactuels (subjonctif, impératif)	2	problematizare, exercițiu	
L'Indicatif – valeurs des temps simples	2	problematizare, exercițiu	
L'Indicatif – valeurs des temps composés	2	problematizare, exercițiu	
La Concordance des temps	2	problematizare, demonstrație, exercițiu	
L'Adverbe – types, formes, degrés de comparaison	2	problematizare, exercițiu	
Bibliografie minimală recomandată			
ARCAND, Richard, 2017, <i>Jeux verbaux et créations verbales</i> , Paris, Armand Colin			
CRISTEA, Teodora, 2002, <i>Eléments de grammaire française</i> , Editura Fundației României de Maine, București			
DOSPINESCU, Vasile, 2005, <i>Le verbe ... autrement</i> , Suceava, Editura Universității Suceava			
GREGOIRE, Maïa, 2015, <i>Grammaire progressive du français avec 600 exercices</i> , CLE International, Paris			
PETITMENGIN, Violette, 2019, <i>La grammaire en jeux</i> , Presses Universitaires de Grenoble			
Site-uri			
● Dubois, Jean, Dubois-Charlier, Francoise, <i>Les verbes français</i> , http://rali.iro.umontreal.ca/LVF_DEM/LVF-DEM-req.html?dic=LVF			
Exercices FLE autour du groupe verbal - www.polarfle.com ; www.bonjourdefrance.com , www.ortholud.com/exercices_de_conjugaison_2.html			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Corectitudinea cunoștințelor teoretice, coerența în exprimare prin realizarea corectă și nuanțată a grupurilor verbale în funcție de context, forța de argumentare	Evaluare finală Probă orală pe baza tematicii studiate (prezentare subiect)	50%

		theoretic, lectură text, analiza grupurilor verbale).	
Seminar	Aplicarea corectă a cunoștințelor teoretice în analiza grupurilor verbale, vizibilă ulterior în producerea corectă și nuanțată a grupurilor verbale în discursuri orale sau scrise în limba franceză.	Evaluare pe parcurs Analize verbale în echipă, probă scrisă prin test (completarea cu forme verbale adecvate contextelor date)	50%

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
23.09.2025	Conf. univ. dr. Nicoleta-Loredana MOROȘAN	Conf. univ. dr. Nicoleta-Loredana MOROȘAN

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
23.09.2025	Lector univ. dr. Mariana Șovea

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2025	Conf. univ. dr. Olga GANCEVICI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
26.09.2025	Prof. univ. dr. Daniela-Viorica PETROȘEL